

**PROGRAM GEMPUR KECEMERLANGAN
SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2024
NEGERI PERLIS**

SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2024

2361/1

BAHASA ARAB

Kertas 1

September

2½ jam

Dua jam tiga puluh minit

SKEMA PEMARKAHAN

Kertas skema ini mengandungi 12 halaman bercetak.

[٣٠ درجة]

أ (i) حول العبارات الآتية إلى المثنى المؤنث مع تغيير ما يلزم:

- (١) مدريتا اللياقة البدنية حافظتَا على صحة الجسم والعقل.
- (٢) صارت الوالدتان سعيدتين في الأسرة.
- (٣) عليكما أن تحترما المعلمين.

(ii) صحح الأخطاء في الكلمات التي تحتها خط:

- (٤) طالبا الجامعة تتعارفان يوم التسجيل مسورين.
- (٥) لا مهملين ناجحون في حياتهم.

[١٠ درجات]

- لكل إجابة صحيحة درجة واحدة.

ب كَوْن ما يأتي:

- (١) جملة مبدوءة بـ "إنّ". : إن المجدين ناجحون.
- (٢) جملة منفية مشتملة على (لَمْ). : لم يبئس المؤمن في الحياة.
- (٣) جملة مشتملة على العدد "١٩" ومعدوده. : رأيت تسعة عشر طالبا.

(ii) استعمل التركيبين الآتيين في جملة مفيدة حتى يتضح معناهما:

(٤) يشعر بـ : الولد يشعر بالسرور مع أسرته.

(٥) قمة الجبل : يتسلق الشاب إلى قمة الجبل.

[١٠ درجات]

- لكل إجابة صحيحة درجتان.
- نقص درجة واحدة لخطئين أو أكثر من أخطاء لغوية وأسلوب.
- أي إجابة صحيحة مقبولة.

ج

(i) هات مثالا لكل مما يأتي ثم ضعه في جملة مفيدة من عندك:

الرقم	السؤال	المثال	الجملة
(١)	اسم الآلة على وزن "مِفْعَلَة"	مكنسة(١)	تكس الطالب الأرضية بالمكنسة. (١)
(٢)	اسم الفاعل على وزن "مُسْتَفْعِل"	مستخدم(١)	مستخدم الكمبيوتر ماهر. (١)
(٣)	فعل الأمر على وزن "أَفْعَلِي"	أكرمي(١)	أكرمي معلمك يا طالبة. (١)

(ii) اجعل الأفعال الآتية مصدرا ثم ضعه في جمل مفيدة:

الرقم	المصدر	الجملة
(٤)	نظافة (١)	النظافة من الإيمان. (١)
(٥)	مساعدة (١)	حث المعلم طلابه على مساعدة المحتاجين. (١)

- لكل إجابة صحيحة درجة واحدة.
- نقص درجة واحدة لـ ٣ أخطاء من أخطاء لغوية وأسلوب في الجملة.
- أي إجابة صحيحة مقبولة.

قسم "ب"

[٣٥ درجة]

-Markah akan dipotong (1 markah) jika terdapat mana-mana 2 kesalahan dalam ayat tanpa mengira aspek (nahu/sorof/ejaan/uslub/tiada muqaddimah/isi tidak lengkap/ziyadah/naqal)

- Ada muqaddimah tetapi jawapan salah – 0 markkah

- كل إجابة صحيحة درجتان .
- ٢ كسألهن – دتولق ١ مركه
- مقدمة + إجابة صحيحة = ٢
- دون مقدمة + إجابة صحيحة = ٢
- مقدمة + أخطاء نحوية + زيادة = ١
- دون مقدمة + نقل + زيادة = ١
- دون مقدمة + نقص الفكرة = ١
- دون مقدمة + نقل + أخطاء نحوية = ١

أ أجب عن الأسئلة الآتية:

(١) ما المراد بالصحة؟

٢	المراد بالصحة هي مدى قدرة الفرد الجسدية والعاطفية والعقلية والاجتماعية على التكيف مع البيئة التي تحيط به.
---	---

(٢) متى نتناول الغذاء الصحي؟

٢	نتناول الغذاء الصحي عند الفطور والغداء والعشاء
---	--

(٣) علام تشمل العناصر الغذائية؟

٢	تشمل العناصر الغذائية تشمل العناصر الغذائية على الكربوهيدرات والبروتينات والدهون بالإضافة إلى المعادن والفيتامينات والماء.
---	--

(٤) كم مدة علينا أن نمارس تمارين الرياضة؟

٢	علينا أن نمارس تمارين الرياضة لمدة خمس عشرة دقيقة إلى ساعة واحدة حوالي خمس مرات في الأسبوع.
---	---

(٥) اذكر اثنين من التمارين التي يقوم بها المرء؟

٢	اثنان من التمارين التي يقوم بها المرء تمرين الضغط وتمارين التوازن / والمشي السريع والركض المشي السريع والركض
٢	اثنان من التمارين التي يقوم بها المرء تمرين الضغط وتمارين التوازن وتمارين المرونة والمشي السريع والركض وركوب الدراجات (زيادة)
٢	اثنين من التمارين التي يقوم بها المرء تمرين الضغط وتمارين التوازن / اثنين من التمارين التي يقوم بها المرء المشي السريع والركض
١	اثنين من التمارين التي يقوم بها المرء تمرين الضغط وتمارين التوازن وتمارين المرونة والمشي السريع والركض وركوب الدراجات (خطأ نحوية + زيادة)

(٦) لماذا يكون الغذاء الصحي وممارسة اللياقة البدنية مهمين؟

٢	يكون الغذاء الصحي وممارسة اللياقة البدنية مهمين نظرا إلى وظائفهما ومحاسنهما نحو الإنسان
---	---

[١٢ درجات]

ب هات مرادفا للكلمات الآتية:

(١) حارس / راقب / وقى / اقتنى / لازم / داوم

(٢) الغذاء / الطعام / الأكل / الوجبة

(٣) فائدة / مصلحة / صالح / خير / إفادة / ربح / استفادة

[٣ درجات]

ج هات مضادا للكلمات الآتية:

(١) المرض / السقم / العلة / الداء

(٢) البطئ / المتهمل / متأخر

(٣) ننهى / تردّد

[٣ درجات]

د استخراج ما يأتي من النص:

(١) المصدر على وزن "مُفَاعَلَةٌ" : محافظة / ممارسة

(٢) البدل المطابق : الأطعمة / العناصر / التمارين

(٣) الظرف : عند / دون / عبر

[٣ درجات]

ه أعرب الكلمات التي تحتها خط إعرابا تاما:

(١) نمارس : فعل المضارع (١) منصوب بالفتحة (١)

(٢) الأغذية : مفعول به (١) منصوب بالفتحة (١)

١ - مركه انتوق موقع الإعراب دان

١ - مركه لاي انتوق حالة الإعراب / علامة الإعراب - فيليه ساله ساتو

[٤ درجات]

و اضبط الكلمات التي تحتها بالشكل التام:

أَغْلَبَ
الْحَطِيزَةَ

[٤ درجات]

- لكل كلمة درجتان

- درجة واحدة للنحو

- درجة واحدة للصرف

ز استخرج ثلاث أفكار رئيسة من النص السابق:

• ايسي اوتام ٢ مركه (سكيران اد أخطاء لغوية مركه تيدق دتولق)

• بوكن ايسي اوتام ١ مركه

• هان مميليه ٣ ايسي فنتيغ تريباق سهاج

(١) أن المحافظة على العرض تُعدّ من القيم الأساسية في مجتمعنا

(٢) الحفاظ على العرض يعني الالتزام بالأخلاق والقيم الحميدة، والابتعاد عن الأعمال السيئة

(٣) يجب على الطلاب فهم أهمية هذا المبدأ والعمل به في حياتهم اليومية

(٤) أن المحافظة على العرض تساعد أيضًا في بناء علاقات صحية بين الأفراد وتعزز الشعور بالأمان

والانتماء

[٦ درجات]

قسم "ج"

[٣٥ درجة]

أ اكتب عن هذا الرسم ما لا يقل عدد كلماته عن أربعين (٤٠) كلمة في فقرة واحدة.

40 - 32 - تباد فموتوغن
31 - 27 - تولق ١ مركه (مركه مكسيما ٩ مركه)
26 - 22 - تولق ٢ مركه (مركه مكسيما ٨ مركه)
21 - 17 - تولق ٣ مركه (مركه مكسيما ٧ مركه)
16 - 12 - تولق ٤ مركه (مركه مكسيما ٦ مركه)
11-5 - هاذ مندافت ٣ مركه

خارا فغيران فركاتان

- نام خاص - ١ فركاتان

- التركيب الإضافي والنعتي - ٢ فركاتان

- حرف / أداة بركابوغ - ١ فركاتان ، حرف / أداة تيدق بركابوغ - ٢ فركاتان

- اسم + ضمير متصل - ١ فركاتان ، اسم + ضمير منفصل - ٢ فركاتان

- أخطاء لغوية دنيلاي سخارا هوليستيك

- ممتاز - ٢	- متوسط - ١	- رديء - ٠
-------------	-------------	------------

لا شك ولاريب أن التواصل الاجتماعي مهم في حياة الإنسان. من أجل ذلك يجب على ال،سان أن يهتم بالتواصل الاجتماعي. بالتواصل الاجتماعي يستطيع الإنسان التواصل مع الآخرين البعيدين. بجانب ذلك يستطيع الإنسان أن يبحث المعلومات المفيدة بسهولة. ومن جهة أخرى يستطيع الإنسان أن يعامل التجارة الإلكترونية. فلا نستبعد القول لو قلنا أن الإنسان يتمكن أن يتابع الأخبار بشكل الفوري.

[١٠ درجات]

ب اكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية بحيث لا يقل عدد كلماته عن ثمانين كلمة:

- الدرجات الكاملة للإنشاء ٢٥ درجة موزعة كما يلي :

العدد	المواد	ممتاز	متوسط	رديء
١	المفردات والمصطلحات	١٠-٨	٧-٦	٥-٣
٢	قواعد اللغة العربية	٧-٦	٥-٤	٣
٣	الأساليب	٥-٤	٣	٢
٤	تسلسل الأفكار والترقيم	٣	٢	١

- كلوار تاجوق = ٢ مركه
- سالين تاجوق = ١ مركه
- نقل ١٠٠% تيك س كفهمن دكيرا سباضي كلوار تاجوق = ٣ مركه
- نقل يغ مناسبة درفد تيك س بوليه دترهما
- سؤالن برفورمت - تيدق معضوناكن فورمت = دتولق ٢ مركه
- مغهوراي سبهازين درفد تاجوق بوليه دترهما تتايفي مركه باضي مفردات = دتولق ٢ مركه.

ب اكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية بحيث لا يقل عدد كلماته عن مائة

وعشرين (١٢٠) كلمة:

- (١) محاسن الإنترنت ومساوئها
- (٢) مشروع العمل التطوعي في دار الأيتام.
- (٣) الرسالة إلى صديقك عن الحياة في السكن الداخلي.
- (٤) الحوار عن أسبوع التعارف والتوجيه.

[٢٥ درجة]

(١) مواصفات الابن البار.

-الابن البار يساعد الوالدين

-الابن يدعو الوالدين

-الابن البار يكرم الوالدين

-الابن يكرم الوالدين

-الابن البار يدرس بالاجتهاد

(٢) الحوار عن العمل التطوعي التي شاركتها.

-موعد البرنامج

-أهداف البرنامج

-مشاركو البرنامج

-أنشطة البرنامج

-الرجاء والأمنية عن البرنامج

(٣) التقرير عن المهرجان الرياضي في مدرستك.

-موعد البرنامج

-أهداف البرنامج

-مشاركو البرنامج

-أنشطة البرنامج

-الرجاء والأمنية عن البرنامج

(٤) الخطبة عن أهمية معالي الأخلاق.

-بناء الشخصية القوية

-تعزيز العلاقات الاجتماعية

-تحقيق الاستقرار النفسي

-تقديم القدوة الصالحة

-المساهمة في التنمية المجتمعية

SKEMA PEMARKAHAN TAMAT